**Режим дня в возрастных группах детского сада**

**1 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **время** | **режимные моменты** | **содержание** |
| 7-00 – 8-10 | Утренний прием «Здравствуйте, я пришел!» | Игровая самостоятельная деятельность;Индивидуальная работа;Взаимодействие с родителями;Работа дежурных по столовой |
| 8-10 – 8-15 | «На зарядку становись!» | Утренняя гимнастика |
| 8-15 – 8-30 | «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» | Подготовка к завтраку;Культурно-гигиенические навыки |
| 8-30 – 9-00 | «Приятного аппетита!» | Завтрак: культура еды |
| 9-00 – 9-099-15 – 9-24 | Мир познаний | Непосредственно образовательная деятельность: занимательное дело в рамках совместной деятельности детей и воспитателя (по подгруппам) |
| 9-24 - 11-25 | «Собирайтесь, детвора, на прогулку нам пора» | Подготовка к прогулке: навыки самообслуживанияПрогулка : -наблюдение-подвижные, спортивные игры – двигательная активность не менее 30 мин; 1 раз в неделю – физкультура на воздухе-труд в природе-индивидуальная работа-игры детей |
|  |  | Возвращение с прогулки: навыки самообслуживанияПодготовка к обеду: культурно-гигиенические навыки |
| 11-25 – 12-00 | «Это время для обеда, значит нам за стол пора» | Обед: культура еды |
| 12-00 – 15-00 | «Это время тишины, все мы крепко спать должны» | Дневной сон |
| 15-00 – 15-25 | «Просыпушечки – потягушечки» | Постепенный подъем, полдник |
| 15-25 – 15-3415-40– 15-49 | Мир познаний | Непосредственно образовательная деятельность: занимательное дело в рамках совместной деятельности детей и воспитателя (по подгруппам) |
| 15-50 – 16-00 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы |
| 16-00 – 16-30 | «Приятного аппетита» | Подготовка к ужину, ужин |
| 16-30 – 17-00 | Игры детей | Совместная деятельность взрослого с детьми Самостоятельные игры детей в центрах активностиИндивидуальная работа |
| 17-00 – 19-00 | Сбор на вечернюю прогулкуВечерняя прогулка | Навыки самообслуживания; культурно-гигиенические навыкиДвигательная активностьСамостоятельные игры |

**2 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **время** | **Режимные моменты** | **содержание** |
| 7-00 – 7-40 | Утренняя прогулка,утренний прием «Здравствуйте, я пришел!» | Игровая самостоятельная деятельность;Индивидуальная работа;Взаимодействие с родителями;Работа дежурных по столовой |
| 7-40 – 8-00 | Минутки игры, деловые поручения  | Игровая самостоятельная деятельностьРабота дежурных по столовой (поручения) |
| 8-00 – 8-05 | «На зарядку становись!» | Утренняя гимнастика |
| 8-05 – 8-15 | Минутки игры | Самостоятельная деятельность;Игры детей; |
| 8-15 – 8-30 | «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» | Подготовка к завтраку;Культурно-гигиенические навыки |
| 8-30 – 9-00 | «Приятного аппетита!» | Завтрак: культура еды |
| 9-00 – 9-159-25 – 9-40 | Мир познаний | Непосредственно образовательная деятельность: занимательное дело в рамках совместной деятельности детей и воспитателя |
| 9-40 – 10-00 | Минутки игры | Дидактические и развивающие игры, самостоятельные игры |
| 10-00 – 10-05  | «Приятного аппетита» | Второй завтрак |
| 10-05 – 12-20 | «Собирайтесь, детвора, на прогулку нам пора» | Подготовка к прогулке: навыки самообслуживанияПрогулка : -наблюдение-подвижные, спортивные игры – двигательная активность не менее 30 мин; 1 раз в неделю – физкультура на воздухе-труд в природе-индивидуальная работа-игры детей |
| Возвращение с прогулки: навыки самообслуживанияПодготовка к обеду: культурно-гигиенические навыки, работа дежурных по столовой |
| 12-20 – 12-50 | «Это время для обеда, значит нам за стол пора» | Обед: культура еды |
| 12-50 – 15-00 | «Это время тишины, все мы крепко спать должны» | Подготовка ко сну: навыки самообслуживанияДневной сон |
| 15-00 – 15-05 | «Вдох глубокий, руки шире, не спешите, три, четыре» | Бодрящая гимнастика: -упражнения в кровати- ходьба по «дорожке здоровья»- дыхательные упражнения |
| 15-05 – 15-55 | Игры детей | Совместная деятельность взрослого с детьми согласно плану воспитателяСамостоятельные игры детей в центрах активностиИндивидуальная работа |
| 15-55 – 16-10 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы |
| 16-10 – 16-40 | «Приятного аппетита» | Ужин |
| 16-40 – 17-00 | Минутки игры | Совместная деятельность взрослого и детейСамостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| 17-00 – 19-00 | «Ну а вечером опять отправляемся гулять» | Прогулка:-двигательная активность-индивидуальная работа-совместная деятельность взрослого и детейВзаимодействие с родителями |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **время** | **Режимные моменты** | **содержание** |
| 7-00 – 8-07 | Утренний прием «Здравствуйте, я пришел!» | Игровая самостоятельная деятельность;Индивидуальная работа;Взаимодействие с родителями;Работа дежурных по столовой |
| 8-07 – 8-15 | «На зарядку становись!» | Утренняя гимнастика |
| 8-15 – 8-25 | Минутки игры | Самостоятельная деятельность;Игры детей; |
| 8-25 – 8-30 | «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» | Подготовка к завтраку;Культурно-гигиенические навыки |
| 8-30 – 9-00 | «Приятного аппетита!» | Завтрак: культура еды |
| 9-00 – 9-209-30 – 9-50 | Мир познаний | Непосредственно образовательная деятельность: занимательное дело в рамках совместной деятельности детей и воспитателя |
| 9-50 – 10-00 | «Приятного аппетита» | Второй завтрак |
| 10-00 – 12-00 | «Собирайтесь, детвора, на прогулку нам пора» | Подготовка к прогулке: навыки самообслуживанияПрогулка : -наблюдение-подвижные, спортивные игры – двигательная активность не менее 40 мин; 1 раз в неделю – физкультура на воздухе-труд в природе-индивидуальная работа-игры детей |
| 12-00 – 12-30 | «Погуляли от души, в садик нам пора спешить» | Возвращение с прогулки: навыки самообслуживанияПодготовка к обеду: культурно-гигиенические навыки, работа дежурных по столовой |
| 12-30 – 12-50 | «Это время для обеда, значит нам за стол пора» | Обед: культура еды |
| 12-50 – 15-00 | «Это время тишины, все мы крепко спать должны» | Подготовка ко сну: навыки самообслуживанияДневной сон |
| 15-00 – 15-10 | «Вдох глубокий, руки шире, не спешите, три, четыре» | Бодрящая гимнастика: -упражнения в кровати- ходьба по «дорожке здоровья»- дыхательные упражнения |
| 15-10 – 15-55 | Игры детей | Совместная деятельность взрослого с детьми согласно плану воспитателяСамостоятельные игры детей в центрах активностиИндивидуальная работа |
| 15-55 – 16-10 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы |
| 16-10 – 16-40 | «Приятного аппетита» | ужин |
| 16-40 – 19-00 | «Ну а вечером опять отправляемся гулять» | Прогулка:-двигательная активность-индивидуальная работа-совместная деятельность взрослого и детейВзаимодействие с родителями |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **время** | **Режимные моменты** | **содержание** |
| 7-00 – 8-15 | Утренняя прогулка,прием детей «Здравствуйте, я пришел» | Игровая самостоятельная деятельность;Индивидуальная работа;Взаимодействие с родителямиРабота дежурных по столовой |
| 8-15 – 8-25 |  «На зарядку становись» | Утренняя гимнастика |
| 8-25 – 8-55 | «Приятного аппетита» | Подготовка к завтраку, завтракВоспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды |
| 8-55 – 9-00 | Подготовка к НОД | Работа дежурных по столовой и по занятиям |
| 9-00 – 9-259-35 – 10-0010-10 – 10-35 | Непосредственно образовательная деятельность | Занимательное дело в рамках совместной деятельности детей и воспитателя |
| 10-35 – 10-40 | «Приятного аппетита» | Второй завтрак |
| 10-40 – 12-30 | «Собирайтесь, детвора, на прогулку нам пора» | Подготовка к прогулке: навыки самообслуживанияПрогулка : -наблюдение-подвижные, спортивные игры – двигательная активность не менее 45 мин; 1 раз в неделю – физкультура на воздухе-труд в природе-индивидуальная работа-игры детейВозвращение с прогулки: навыки самообслуживанияПодготовка к обеду: культурно-гигиенические навыки, работа дежурных по столовой |
| 12-30 – 13-00 | «Игра игрой, а обед по расписанию» | Обед: культура еды |
| 13-00 – 15-00 | «Это время тишины, все мы крепко спать должны» | Подготовка ко сну: навыки самообслуживанияДневной сон |
| 15-00 – 15-10 | «Вдох глубокий, руки шире, не спешите, три, четыре»  | Бодрящая гимнастика: -упражнения в кровати- ходьба по «дорожке здоровья»- дыхательные упражнения |
| 15-10 – 15-55 | Игры детей | Совместная деятельность взрослого с детьми согласно плану воспитателяСамостоятельные игры детей в центрах активностиИндивидуальная работа |
| 15-55 – 16-15 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы |
| 16-15 – 16-40 | «Приятного аппетита» | Ужин |
| 16-40 – 19-00 | «Ну а вечером опять отправляемся гулять» | Прогулка:-двигательная активность-индивидуальная работа-совместная деятельность взрослого и детейВзаимодействие с родителями |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **время** | **Режимные моменты** | **содержание** |
| 7-00 – 8-25 | Утренняя прогулка,прием детей «Здравствуйте, я пришел» | Игровая самостоятельная деятельность;Индивидуальная работа;Взаимодействие с родителямиРабота дежурных по столовой |
| 8-25 – 8-35 |  «На зарядку становись» | Утренняя гимнастика |
| 8-35 – 8-55 | «Приятного аппетита» | Подготовка к завтраку, завтракВоспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды |
| 8-55 – 9-00 | Подготовка к НОД | Работа дежурных по столовой и по занятиям |
| 9-00 – 9-309-40 – 10-10 | Непосредственно образовательная деятельность | Занимательное дело в рамках совместной деятельности детей и воспитателя |
| 10-10 – 10-20 | «Приятного аппетита» | Второй завтрак |
| 10-20 – 10-50 | Непосредственно образовательная деятельность |  |
| 10-50 – 12-30 | «Собирайтесь, детвора, на прогулку нам пора» | Подготовка к прогулке: навыки самообслуживанияПрогулка : -наблюдение-подвижные, спортивные игры – двигательная активность не менее 45 мин; 1 раз в неделю – физкультура на воздухе-труд в природе-индивидуальная работа-игры детей |
| 12-30 – 13-00 | «Игра игрой, а обед по расписанию» | Обед: культура еды |
| 13-00 – 15-00 | «Это время тишины, все мы крепко спать должны» | Подготовка ко сну: навыки самообслуживанияДневной сон |
| 15-00 – 15-10 | «Вдох глубокий, руки шире, не спешите, три, четыре»  | Бодрящая гимнастика: -упражнения в кровати- ходьба по «дорожке здоровья»- дыхательные упражнения |
| 15-10 – 15-55 | Игры детей | Совместная деятельность взрослого с детьми согласно плану воспитателяСамостоятельные игры детей в центрах активностиИндивидуальная работа |
| 15-55 – 16-15 | «В гостях у сказки» | Чтение художественной литературы |
| 16-15 – 16-40 | «Приятного аппетита» | Ужин |
| 16-40 – 19-00 | «Ну а вечером опять отправляемся гулять» | Прогулка:-двигательная активность-индивидуальная работа-совместная деятельность взрослого и детейВзаимодействие с родителями |