**Рекомендации по организации игрового уголка для ребенка в условиях семьи:**

Игровой уголок – это личное пространство ребенка, где он имеет возможность свободно действовать.

Как его устроить, чтобы ребенку было удобно, и он мог полноценно развиваться?

1. Для игровой зоны ребенка необходимо отвести определенное место, которое должно отвечать педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям.
2. Для игрового уголка понадобится детский стол – с ровной деревянной или пластиковой поверхностью, без рисунков и орнаментов, достаточно большой (50х70 см) для свободного размещения настольной игры, бумаги для рисования, конструктора и т.п.
3. Стол надо разместить таким образом, чтобы было удобно действовать и сидя, и стоя, со свободным подходом к любой стороне.
4. Нужны два детских стула (один для ребенка, другой для взрослого, который при необходимости сможет легко присоединиться к ребенку).
5. Обязательные элементы игрового уголка – открытый низкий стеллаж или этажерка (из двух – трех полок, по высоте доступных руке ребенка), несколько больших пластиковых или картонных контейнеров для игрового материала.
6. Применяемое в игровом уголке оборудование должно быть устойчиво и прочно закреплено.
7. Место для уголка ребенка должно хорошо освещаться, чтобы не портить зрение.
8. В игровом уголке не должно быть захламленности, избытка игрушек и материалов.
9. Игрушки и материалы, размещенные на открытых полках, должны создавать приятную для глаз цветовую гамму без избытка ярких, «кричащих» тонов.
10. В игровой зоне желательно иметь игрушки и материалы для различных видов деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной, двигательной.
11. Подбирать игрушки нужно так, чтобы ребенок мог выполнять не только отдельные игровые действия, но выстроить сюжет игры.
12. В арсенале ребенка должны быть развивающие, обучающие настольно – печатные игры, которые формируют мелкую моторику, речь детей, закрепляют знания об окружающем мире.
13. В уголке ребенка надо иметь пластилин, краски, карандаши, фломастеры, альбомы – это необходимо для развития художественно – эстетических способностей.
14. У каждого ребенка должны быть двигательные игрушки: мячи, скакалки и т.п. направленные на развитие двигательной активности, на усвоение двигательных умений. Очень хорошо, если будет оборудован спортивный комплекс.
15. Очень неплохо иметь ребенку коробку с каким-то бросовым материалом (открытки, веревки, шнурки, камушки, кусочки ткани и т.п.). Ребенок использует его в качестве предметов заместителей. Это развивает воображение детей.
16. Необходимо предусмотреть свободное место на полу, где ребенок сможет расставить игрушечную мебель, возвести постройку из кубиков, оставить все это на какое-то время (без помех для окружающих). Эту «напольную» часть игрового уголка целесообразно обозначить ковриком (примерно 70х70 см).
17. Время от времени стоит вместе с ребенком заняться пересмотром содержимого игрового уголка. Однако надо иметь в виду, что дети – большие собственники и с неохотой расстаются даже с не особенно любимыми игрушками. Поэтому к этому следует отнестись деликатно и поначалу просто собрать часть игрушек и отправить на антресоли, чтобы они не загромождали пространство и не создавали мешающий сосредоточиться калейдоскоп.
18. Необходимо следить, чтобы после игры ребенок убирал игрушки на свои места, сам приводил в порядок свой уголок.

Воспитатель МДОУ «Детский сад № 90»

Кабанова И.Ю.