**Сдать до 2 июня включительно**

 **на почту: doshkgcro@yandex.ru**

**МДОУ детский сад №\_90\_\_**

Информационная справка о передовом, инновационном опыте

за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Количество групп в ДОУ и их направленность** | Общее кол-во - \_\_4\_\_\_Из них планируется на 2023-2024 учебный год: Общеразвивающего вида (общее количество): \_\_\_1\_\_\_\_\_Компенсирующего вида (общее количество): \_\_\_\_-\_\_\_\_Из них: логопедические (общее количество) \_\_\_-\_\_\_ , возраст детей - \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_ для детей с ЗПР (общее количество) \_\_\_-\_\_\_ , возраст - \_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_  для детей с нарушением зрения (общее количество) \_\_-\_\_\_ , возраст - \_\_-\_\_\_\_ для детей с нарушением ОДА (общее количество) \_\_-\_\_ , возраст - \_\_\_-\_\_\_ для детей с нарушением слуха (общее количество) \_\_\_-\_\_ , возраст - \_\_\_-\_\_\_Группы комбинированного вида (общее количество) \_\_3\_\_\_ ,  Из них: возраст \_\_3-4\_\_\_ , указать специфику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТНР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраст \_\_4-5\_\_\_\_, указать специфику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТНР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возраст \_\_\_5-7\_\_, указать специфику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТНР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.  | **Количество детей-мигрантов и иностранных граждан**  | не говорящих по-русски: \_\_0\_\_ человек, \_\_\_0\_\_ % от общего количества воспитанников ДОУдетей-билингвов, говорящих по-русски: \_\_2\_\_ человек, \_\_2\_\_\_ % от общего количества воспитанников ДОУ |
| **Колчество детей граждан России (бывших мигрантов)** | детей-билингвов, говорящих по-русски: \_\_0\_\_ человек, \_\_0\_\_\_ % от общего количества воспитанников ДОУ |
| 3. | **Программы, с учетом которых разработана образовательная программа ДОУ** | парциальные | С.Н. Николаева «Юный эколог»Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |
| коррекционные | Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» |
| дорожная карта перехода на ФОП ДО | дата утверждения заведующим ДОУ: 01.03.2023 |
| Ваши вопросы по приведению образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО | Не очень понятно как усилить парциальными программами некоторые области |
| 4. | **Участие ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства (с указанием достижений: участник, дипломант, лауреат, победитель и др.)** | Уровень | Название | Достижения |
| Всероссийский | Профессиональный конкурс методических материалом и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей»Междунарожный портал для педагогов и воспитателей «Буква» «Педагогическая Мастерская»«Оздоровительные игры для детей» | дипломантлауреатдипломант |
| Региональный | - |  |
| Муниципальный | Конкурс методических и дидактических разработок «Открывая горизонты» | диплоант |
| 5. | **Наличие публикаций в печатных изданиях педагогов ДОУ (или коллектива ДОУ) с указанием авторов, названия, источника.** | Волченкова Л.В. сайт ДОУ["Как провести лето перед школой"](../konsultatsiya_podgotovishki.docx)[Беседа "Дети против терроризма"](../beseda.docx)[Беседа  о блокаде Ленинграда](../blokada_leningrada.docx)[Почему скука полезна детям?](../pochemu_skuka_polezna_detyam.docx)Малышева Н.В. сайт ДОУ Консультации для педагогов\*[«Использование новых образовательных технологий в развитии детей с помощью художественной литературы»](../ispolzovanie_novih_obrazovatelnih_tehnologiy_v_razvitii_detey_s_pomoshchyu_hudozhestvennoy_literaturi.docx)\* ["Моделирование сказки, как средство развития наглядно - образного мышления"](../modelirovanie_skazki__kak_sredstvo_razvitiya_naglyadno___obraznogo_mishleniya.docx)Из опыта работы[Неделя посвященная Дню Космонавтики](../nedelya_posvyashchennaya_dnyu_kosmonavtiki.docx)[Презентация для детей старшего дошкольного возраста " Снятие блокады Ленинграда"](../prezentatsiya_snyatie_blokadi_leningrada.pptx) |
| 6. | **Технологии, используемые в работе с детьми в ДОУ** | Технологии | Кол-во педагогов, использующих данную технологию |
|  |  |
|  |  |
| Технология ТРИЗ  |  |
| Технология деятельностного метода обучения  |  |
| Проектная деятельность  | 2 |
| Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича  |  |
| Технология проблемного диалога |  |
| Технологии социализации (с указанием автора)  |  |
| Здоровъесберегающие технологии  | 6 |
| ИКТ в образовательной деятельности с детьми | 7 |
| Дистанционные технологии (взаимодействие с родителями и обучение детей онлайн (НЕ офлайн). Указать платформы, на которой организуется обучение и взаимодействие и количество педагогов их использующих |  |
| Ментальная арифметика  |  |
| STEM-технологии |  |
| Другие (указать названия)  |  |
| 7. | **Опыт работы, представленный в ходе мастер-классов, семинаров для педагогов ДОУ на разных уровнях** | Уровень | Форма | Название | Дата проведения (месяц, год) |
| Региональный |  | - |  |
| Муниципальный |  | - |  |
| Районный |  | - |  |
| **8.** **Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами** |
| **8.1. Аттестационные категории педагогов** | **8.2. Образовательный уровень педагогов** | **7.3. Всего педагогов в ДОУ** |
| **Высшая** | **Первая** | **Без категории** | **Образование (педагогическое)** | **Молодые специалисты с пед. образованием (со стажем до 5 лет)** |
| **Общее кол-во** | **Соответствие должности** | **Высшее** | **Ср.-спец** |  |  |
| 2 | 7 | 2 | 0 | 9 | 2 | 1 | 11 |
| **9. Количество педагогов по должностям (если специалист принят на часть ставки как совместитель, указать)** |
| старший воспитатель | инструктор по физ.культуре | муз. руководитель | учитель-логопед | учитель-дефектолог | педагог-психолог | педагог по ИЗО-деятельности (по факту): |
| 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| **10. При наличии молодых специалистов в ДОУ**  | Приказ заведующего ДОУ о назначении наставников для молодых специалистов: дата \_01.09.2022\_\_\_\_\_ номер \_01-02/3\_\_\_\_\_\_ | Наличие плана работы с молодыми специалистами в ДОУ: есть |
| **11. Инновационная деятельность ДОУ** |
| Муниципальная *стажировочная или инновационная* площадки:\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название)Где представлялся опыт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муниципальный ресурсный центр: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(тема)Представление опыта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **12. Использование ИКТ** |
| Наличие современных средств обучения:- интерактивной доски (ОБЯЗАТЕЛЬНО! указать название доски и кол-во, место расположения – группа, кабинет, зал)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , количество педагогов, умеющих с ней работать \_4\_\_\_ чел.другая техника (интерактивные столы, панели, интерактивные погодные станции, оборудование для обучения программированию и др.) \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **13.Старший воспитатель**  | Ф.И.О. \_Трофимова Марина Александровна\_\_\_\_\_Стаж работы в должности ст. воспитателя \_\_14 лет\_\_\_\_Кв. категория \_\_\_первая\_\_\_\_по должности \_\_\_\_\_\_старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Ваши профессиональные потребности в повышении собственной профессиональной компетентности Так как в ДОУ открылись комбинированные группы с детьми с ТНР появились вопросы организации образовательной деятельности и вопросы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.  |
|  |  |